ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *83*	
Hora: 8:30 AM	**Fecha: 31/03/2025**
Lugar:	CALLE 6 # 4 - 33 B / LAS DELICIAS-HOTEL ZURUMBA
Dependencia que Convoca:	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD – EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**
Proceso:	**PROMOCION Y PREVENCION**
Objetivo:	FOMENTAR ESPACIOS DE CONSTRUCCION DE VINCULOS DE ENSEÑANAZA_APRENDIZAJE A LAS MADRES COMUNITARIAS DEL CONTRATO 41007012024

Agenda

1. **SALUDO**
2. **REFLEXION**
3. **DINAMICA**
4. **ACTIVIDAD PEDAGOGICA CONSTRUYENDO JUNTAS**
5. **ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**
6. **DECISIONES**

Desarrollo

1. **Saludo:**
   La reflexión pedagógica comienza puntualmente a las 8:30 a.m. Se da la bienvenida a las madres comunitarias con un saludo respetuoso y cordial. Luego, se les indica que se acomoden en sus respectivos lugares mientras se espera la llegada de todas las invitadas. Una vez reunidas, se organiza el espacio formando un círculo para dar inicio a la jornada con la canción “El twist del saludo”. Esta dinámica musical tiene como propósito animar y predisponer positivamente a las participantes, quienes siguen los movimientos sugeridos por la canción, favoreciendo así un ambiente de entusiasmo y participación.

2. **Reflexión:**
   A continuación, se orienta a las madres comunitarias para que se sienten en el suelo formando un círculo. Una vez organizadas, la psicóloga Yolima Quintero da lectura a la reflexión titulada *"El sentido de la vida"*. Este texto invita a desarrollar la escucha asertiva, a valorar cada instante, a dejar de lado las quejas y a disfrutar con mayor conciencia de los momentos cotidianos. Al finalizar la lectura, las madres comentan que el mensaje les permitió reflexionar sobre cómo están viviendo sus vidas y reconocer las oportunidades que se presentan día a día para crecer y disfrutar.

PÚBLICA

3. **Dinámica:**

A continuación, se explica la actividad con globos. Cada madre comunitaria recibe un globo que debe inflar y amarrar con un nudo para dejarlo listo. Luego, se les entrega un marcador para que escriban su nombre en el globo.

Una vez todos los globos estén marcados, se coloca música con diferentes ritmos. Las participantes deberán mantener el globo en el aire mientras se mueven al ritmo de la música. Cuando la música se detenga, todas deben quedarse congeladas y los globos quedarán esparcidos por el espacio.

Al contar hasta tres, se les permitirá moverse durante 10 segundos para encontrar el globo con su nombre. Las agentes educativas harán una cuenta regresiva al acercarse el final del tiempo. Si no logran encontrar su globo, deberán quedarse con el que tengan en la mano. Luego, se les indicará que busquen a la dueña del globo que tienen y se lo entreguen.

Una vez todas tengan el globo con su nombre, las educadoras a cargo harán una breve reflexión sobre la importancia del trabajo en equipo. Se destacará cómo esta habilidad es fundamental en la labor diaria con los niños, niñas y con el equipo interdisciplinario, especialmente considerando la colaboración y la información que cada madre comunitaria aporta en el proceso educativo.

4. **Actividad Pedagógica Construyendo Juntas**

La agente educativa utiliza el mismo material para desarrollar una actividad reflexiva llamada **"Construyendo Juntas"**, enfocada en analizar el quehacer pedagógico del mes de marzo. Durante esta experiencia, se abordaron los avances, dificultades y sugerencias observadas en ese periodo.

Para ello, se presentaron una serie de preguntas relacionadas con el trabajo diario. Cada madre comunitaria, al ser llamada, debía responder con base en su experiencia, mencionando tanto los aspectos positivos como los negativos vividos en su labor con los niños y niñas durante el mes.

Las preguntas trabajadas con las madres comunitarias fueron las siguientes:

A ¿Qué experiencia significativa vivió con los niños y las niñas?
B ¿Cuál fue la actividad que más le llamo la atención a los niños y las niñas?
C ¿Cuáles son las principales estrategias, cuando se presenta un conflicto entre los niños y las niñas?
¿Cómo maneja las situaciones en las que un niño no muestra interés en participar en las actividades?
E ¿Cómo organiza el espacio para favorecer el aprendizaje de los niños y las niñas?
¿Cómo involucra a los padres en el proceso educativo de sus hijos?
G ¿Qué es lo que más disfruta de su labor como madre comunitaria?

Con la participación de las madres comunitarias, se logra evaluar el quehacer pedagógico del mes de marzo, dando respuestas a cada una de las preguntas trabajadas, fue un proceso positivo el cual se escuchó con mucha atención las respuestas que cada una de ellas compartió con el grupo.

PUBLICA

5. Escala de valoración cualitativa:

Se brindó un refuerzo a las madres comunitarias sobre el uso de la escala de valoración cualitativa, la cual debe ser aplicada a los niños y niñas que ingresaron desde el mes de febrero. Esta evaluación se realiza cada tres meses para los menores que pertenecen a los Hogares Comunitarios de Bienestar. En ella, se valora individualmente a cada niño y niña teniendo en cuenta los ítems establecidos por la escala. Este refuerzo fue llevado a cabo por el equipo de apoyo psicosocial, utilizando un formato con imágenes ampliadas de la escala. Durante la sesión, se explicaron los diferentes rangos de edad de los beneficiarios y se aclararon todos los puntos necesarios para garantizar una correcta aplicación en la fecha correspondiente.

6. Decisiones:

- A partir del diálogo con las madres comunitarias, se concluye la necesidad de diseñar estrategias que enriquezcan el trabajo pedagógico, especialmente en lo relacionado con la adecuación de los espacios educativos, considerando las experiencias que se desarrollarán durante el mes.

- Llevar a cabo la primera aplicación de la escala de valoración cualitativa, siguiendo las orientaciones proporcionadas en la GET, teniendo presente la diversidad de edades de los niños y niñas que reciben el servicio.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Adecuar los ambientes de aprendizaje de acuerdo con las actividades y temáticas que se desarrollarán durante el mes.	MADRES COMUNITARIA	ABRIL
Aplicar de manera adecuada la escala de valoración a cada uno de los niños y niñas beneficiarios.	MADRES COMUNITARIA	ABRIL
Entregar oportunamente los documentos requeridos durante la prestación del servicio, asegurando que la información esté clara y bien definida.	MADRES COMUNITARIAS	ABRIL

PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ALBA LUZ VARGAS LIZ	AGENTE EDUCATIVO	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	Alba Luz Vargas Liz.
Próxima reunión (	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	30/04/2025	08:30 PM	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	ALBA LUZ VARGAS LIZ		

EVIDENCIAS FOTGRAFICAS









¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.